



Distrito Escolar Unificado de **RIALTO**

DIRECTIVA EDUCATIVA
AGENDA DEL 27 DE ENERO DE 2021



***“Formando futuros
a través de la innovación”***

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un sistema vital distinguido por:

- **Altas expectativas para el logro estudiantil**
- **Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos**
- **Participación efectiva de la familia y comunidad**
- **Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno educativo tradicional**
- **Apreciación por la diversidad universal**

Directiva Educativa de RUSD

Sr. Joseph W. Martinez, Presidente
Sr. Edgar Montes, Vicepresidente
Sra. Stephanie E. Lewis, Auxiliar
Sra. Dina Walker, Miembro
Sra. Nancy G. O'Kelley, Miembro
Destiny Lopez, Estudiante Miembro

Superintendente de RUSD

Dr. Cuauhtémoc Avila



Fotografía de portada: Terapia Ocupacional de RUSD

La Sra. Danielle Delorenzo, Terapista Ocupacional Líder del Distrito Escolar Unificado de Rialto, organiza materiales que se distribuirán a los estudiantes de educación especial. El equipo de Terapia Ocupacional de RUSD ha estado trabajando arduamente entre bastidores para preparar paquetes para los estudiantes para ayudarlos a participar e integrarse durante las sesiones de clase de la Academia Bridge. Estos materiales ayudan a los estudiantes a mantenerse calmados, organizados y participar más tiempo durante la clase.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas
182 East Walnut Avenue
Rialto, California

JOSEPH W. MARTINEZ
Presidente

STEPHANIE E. LEWIS
Auxiliar

DINA WALKER
Miembro



EDGAR MONTES
Vicepresidente

NANCY G. O'KELLEY
Miembro

DESTINY LOPEZ
Estudiante Miembro

CUAUHTÉMOC AVILA, ED.D.
Superintendente

IMPORTANTE AVISO PÚBLICO

La junta de la Directiva del 27 de enero de 2021 se llevará a cabo **TELEFÓNICAMENTE** y transmitida al público por audio en vivo solamente.

Para los que desean participar en la junta o hacer comentarios públicos, por favor seguir los siguientes pasos:

- Para acceder a la transmisión en vivo acceder a “Nuestra Directiva” bajar a “Videos de las Juntas Directiva” y hacer clic en reproducir (*play*).
- Pueden acceder a la agenda en nuestro sitio web también en “Nuestra Directiva” y bajando a “Agendas y Actas”.
- Aunque no es requerido, para los que desean hacer comentarios públicos en esta junta, por favor enviar un email con sus comentarios a Martha Degortary, Delegada Administrativa Ejecutiva a mdegorta@rialtousd.org o dejar un mensaje detallado con su comentario y su número de teléfono llamando al (909) 820-7700, extensión 2124 a más tardar las **4:00 p.m.**, el día de la junta de la Directiva.
- Para escuchar esta junta en español, por favor visitar el sitio web www.rialto.k12.ca.us para instrucciones.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO
JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA
AGENDA**

27 de enero de 2021

**Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas
182 East Walnut Avenue
Rialto, California**

Miembros de la Directiva:

**Joseph W. Martinez, Presidente
Edgar Montes, Vicepresidente
Stephanie E. Lewis, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Miembro
Dina Walker, Miembro
Destiny Lopez, Estudiante Miembro**

Superintendente:

Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

Cualquier individuo que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

Páginas

A. APERTURA

A.1. LLAMADA AL ORDEN 6:00 p.m.

A.2. SESIÓN ABIERTA

A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo en la Sesión Cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

A.3. SESIÓN CERRADA

Moción _____

Secundada _____

Según lo previsto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la Sesión Cerrada

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

Hora: _____

A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)

A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES

A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal. Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*

A.3.4. CONFERENCIA CON NEGOCIADOR LABORAL (Sección 54957.6 del Código Gubernamental)

Representante designado: Presidente de la Directiva, Joseph W. Martinez

Empleado sin representación: Superintendente

**A.3.5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE EMPLEADO PÚBLICO
(Sección 54957 del Código Gubernamental)**

Título: Superintendente

A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para levantar la Sesión Cerrada.

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

Hora: _____

A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.

A.6. JURAMENTO A LA BANDERA

A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA

A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para adoptar agenda.

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

B. PRESENTACIONES

B.1 REPORTE FINANCIERO ANUAL AUDITADO DEL AÑO FISCAL 2019-2020

Presentación por Andrew Park, CPA, Socio, Eide Baily LLP, sobre el Reporte Financiero Anual Auditado del año fiscal 2019-2020.

B.2 BONOS DE OBLIGACIÓN GENERAL (G.O.), MEDIDA Y, AUDITORÍA Y RENDIMIENTO FINANCIERO PARA EL AÑO FISCAL 2019-2020

Reporte Financiero y Rendimiento Financiero de Medida Y 2010, Proposición 39 Bonos de Obligación General para el año finalizando el 30 de junio de 2020 presentado por la Sra. Paula Bailey, Presidenta del Comité de Supervisión de Ciudadanos de la Medida Y.

C. COMENTARIOS

C.1. COMENTARIOS DEL PÚBLICO

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema no en la agenda se le concederá tres minutos.

C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE TEMAS EN LA AGENDA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

C.4. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE

C.5. COMENTARIOS DE ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA

C.6. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA

D. AUDIENCIA PÚBLICA

12

D.1 INFORMACIÓN PÚBLICA

13

Resumen del Reporte Trimestral de Quejas Williams de octubre a diciembre de 2020

E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR

14

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados.

_____ Voto preferencial por estudiante miembro, Destiny Lopez

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

E.1. ACTA 15

E.1.1. ACTA – JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 13 DE ENERO DE 2021 16

Aprobar el acta de la junta ordinaria de la Directiva Educativa del 13 de enero de 2021.

E.2. ARTÍCULOS DE FUNCIONES GENERALES PARA APROBAR

E.2.1. PRIMERA LECTURA DE LA NORMA DE LA DIRECTIVA REVISADA 5121(a-c); CALIFICACIONES/EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL 32

Aprobar la primera lectura de la Norma del Directiva revisada 5121(a-c); Calificaciones/Evaluación del rendimiento estudiantil.

E.3.	ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR	
E.3.1.	CONFERENCIA ANUAL CABE PARA ADMINISTRADORES, MAESTROS, PADRES Y PARA-EDUCADORES	35
	Aprobar a sesenta (60) padres/tutores del Distrito Escolar Unificado de Rialto que son representantes del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito o padres de Aprendices de Inglés para asistir a la Conferencia anual virtual de la Asociación para la Educación Bilingüe (CABE por sus siglas en inglés) del 2021 el 23-27 de marzo de 2021 por un costo sin exceder \$13,500.00 y para ser pagado por Título III – Fondo de Proficiencia Limitada en Inglés (LEP).	
E.3.2.	CURSOS PARA APROBAR	36
	Aprobar los nuevos cursos que se utilizarán por todas las escuelas secundarias y preparatorias en el Distrito empezando el año escolar 2021-2022, por el costo de libros para ser pagado por Fondo General.	
E.4.	ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR	
E.4.1.	LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA	
	Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 11 de diciembre de 2020 al 7 de enero de 2021 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.	
E.4.2.	DONACIONES	39
	Aceptar la lista de donaciones de YourCause Blackbaud Giving Fund; Joseph W. Martinez; Club Rotario Noon de Rialto; Club de Leones Host; Club de Leones Breakfast de Rialto; Les Schawb Tires; Dan & Lynn Hurtz (Podadoras de Dan); Fundación del Centro Médico Regional Arrowhead (ARMC); Chick-fil-A; Dora Parham; Feeding America; Macy's; Olive Garden; Club de Mujeres de Rialto; Space 25 Cuidado Automovilístico y solicitar que se envíe una carta de agradecimiento a estos donantes.	

- E.4.3. ACUERDO CON UNIVERSIDAD CONCORDIA PARA SU ESCUELA DE PRÁCTICA/CAMPO DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES DE CONSEJERÍA** 40
- Aprobar un acuerdo con la Universidad Concordia para su Escuela de Práctica/Campo de Trabajo para asistir a educadores actuales y futuros en completar los requisitos estatales para obtener sus credenciales del 28 de enero de 2021 al 27 de enero de 2024, sin costo para el Distrito.
- E.4.4. MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO CON UNIVERSIDAD LA SIERRA PARA EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EDUCACIONAL** 41
- Aprobar un Memorándum de Entendimiento con Universidad La Sierra para experiencias de práctica clínica educacional para asistir a educadores actuales y futuros en completar los requisitos estatales para obtener sus credenciales del 28 de enero de 2021 al 27 de enero de 2024, sin costo para el Distrito.
- E.4.5. SUBVENCIÓN DE FRUTAS Y VEGETALES FRESCOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA, DIVISIÓN DE SERVICIOS NUTRICIONALES** 42
- Aceptar la segunda asignación del programa de subvención para frutas y vegetales frescos del Departamento de Educación de California, División de Servicios Nutricionales para las siguientes escuelas primarias: Bemis, Boyd, Casey, Curtis, Dollahan, Dunn, Garcia, Henry, Hughbanks, Kelley, Morgan, Morris, Myers, Preston, Simpson y Werner por la cantidad total de \$558,351.25 efectivo el 1 de octubre de 2020 al 30 de junio de 2021, sin costo para el Distrito.
- E.4.6. SUBVENCIÓN DE LA CAMPAÑA COMPARTIR NUESTRA FORTALEZA PARA QUE NINGÚN NIÑO PASE HAMBRE** 43
- Aceptar la subvención de la Campaña Compartir nuestra fortaleza para que ningún niño pase hambre por la cantidad de \$50,000.00 con una implementación de fecha inicial en enero de 2021, sin costo para el Distrito.
- E.4.7. ACUERDO CON SCHOOL ON WHEELS** 44
- Aprobar un Memorándum de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) con *Schools on Wheels* para proveer servicios de tutoría para estudiantes en el programa McKinney Vento, efectivo el 28 de enero de 2021 al 30 de junio de 2021, sin costo para el Distrito.

E.4.8.	ACUERDOS CON PRIVACIDAD DE DATOS PARA APLICACIONES DE TERCERA PERSONA	45
	Aprobar los acuerdos con Privacidad de Datos para Aplicaciones de Tercer Persona para los siguientes programas/aplicaciones: Balfour Publishing, Walsworth Publishing, Pixton, Scale Education, Teachermade e Instituto de Desarrollo de Lectura para el término especificado en cada acuerdo, sin costo para el Distrito.	
E.5	ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE FACILIDADES PARA APROBAR	
E.5.1	AVISO DE TRABAJO COMPLETADO POR BOGH ENGINEERING, INC.	46
	Acepta el trabajo completado antes del 1 de noviembre de 2020 por Bogh Engineering, Inc., en conexión con la adición de tres (3) salones de clases modulares en la Escuela Primaria Casey para el Programa de Kindergarten de día completo y autorizar al personal del Distrito presentar el Aviso de Trabajo Completado con la oficina catastral del Condado de San Bernardino, sin costo para el Distrito.	
E.6	ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR	
E.6.1.	REPORTE DE PERSONAL NO. 1249 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS	47
	Aprobar Reporte de Personal No. 1249 para empleados clasificados y certificados.	
F.	<u>ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN</u>	51
F.1.	REPORTE FINANCIERO ANUAL AUDITADO	52
	Moción _____	
	Secundada _____	
	Acepta el Reporte Financiero Anual Auditado del año fiscal 2019-2020 completado por Eide Baily LLP, sin costo para el Distrito.	
	Voto por Miembros de la Directiva.	
	_____ Joseph W. Martinez	
	_____ Edgar Montes	
	_____ Stephanie E. Lewis	
	_____ Nancy G. O'Kelley	
	_____ Dina Walker	

F.2. BONOS DE OBLIGACIÓN GENERAL (G.O.), MEDIDA Y, AUDITORÍA Y RENDIMIENTO FINANCIERO PARA EL AÑO FISCAL 2019-2020

53

Moción _____

Secundada _____

Aceptar el informe de Bonos de Obligación General (G.O.), Medida Y, Auditoría y Rendimiento Financiero completado por Eide Baily LLP del año fiscal 2019-2020, sin costo para el Distrito.

Voto por Miembros de la Directiva.

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

F.3. ACUERDO CON ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS DE CONDUCTA

54

Moción _____

Secundada _____

Aprobar un acuerdo con Estrategias Alternativas de Conducta para proveer ayudantes Analistas de Conducta Aplicada (ABA por sus siglas en inglés), efectivo el 18 de enero de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$100,000.00 y para ser pagado por Fondo de Educación General – Educación Especial.

Voto por Miembros de la Directiva.

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

F.4. RESOLUCIÓN NO. 20-21-17 – REMUNERACIÓN

55

Moción _____

Secundada _____

Adoptar Resolución No. 20-21-17, justificando la ausencia del Vicepresidente de la Directiva, Edgar Montes de la reunión regular de la Directiva Educativa el miércoles 13 de enero de 2021.

Voto por Miembros de la Directiva.

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O’Kelley

_____ Dina Walker

F.5. RESOLUCIÓN NO. 20-21-18 – CONTINUAR APRENDIZAJE A DISTANCIA DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2020-2021 PARA PROTEGER ESTUDIANTES Y PERSONAL DE LA PROPAGACIÓN DEL CORONAVIRUS (COVID-19)

56

Moción _____

Secundada _____

Adoptar Resolución No. 20-21-18 autorizando el Aprendizaje a Distancia durante el año escolar 2020-2021 para proteger a estudiantes y personal de la propagación del Coronavirus (COVID-19).

Voto por Miembros de la Directiva.

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O’Kelley

_____ Dina Walker

G. CLAUSURA

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el 10 de febrero de 2021 a las 7:00 p.m., **vía teleconferencia y por audio en vivo solamente.**

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para concluir junta.

_____ Voto preferencial por estudiante miembro, Destiny Lopez

_____ Joseph W. Martinez

_____ Edgar Montes

_____ Stephanie E. Lewis

_____ Nancy G. O'Kelley

_____ Dina Walker

Hora: _____

D AUDIENCIA PÚBLICA



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: **REPORTE TRIMESTRAL WILLIAMS
OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2020**

Legislación del Acuerdo Williams Resumen del reporte trimestral de queja uniforme

	# de quejas recibidas este trimestre		Sin resolver
	Recibidas	Resueltas	
Materiales de instrucción	0	0	0
Instalaciones escolares	0	0	0
Vacante y acreditación de maestros	0	0	0

CONTACTO UCP
Nombre: Mohammad Z. Islam
Título: Superintendente Asociado
Fecha reportado a la Directiva Educativa local: 1/27/2021

Sometido por:
Nombre: Eva Serrato
Título: Delegada Académica: Matemáticas/Ciencias y Trayectos Universitarios y Carreras
Suscrito con fecha del: 1/8/2021

Sometido por: Eva Serrato
Revisado por: Mohammad Z. Islam

E ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR

ACTA

ACTA

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

13 de enero de 2021

Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas

La reunión se llevó a cabo TELEFÓNICAMENTE y disponible al público en vivo por audio solamente

Miembros de la Directiva

presentes:

Joseph W. Martinez, Presidente
Stephanie Lewis, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Miembro
Dina Walker, Miembro
Destiny Lopez, Estudiante Miembro de la Directiva

Miembros de la Directiva

ausentes:

Edgar, Montes, Vicepresidente

Administradores

presentes:

Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
Darren McDuffie, Ed.D., Delegado Líder Estratégico: Estrategias, Congruencia y Justicia Social
También presentes Martha Degortari, Delegada Ejecutiva Administrativa y Jose Reyes, Intérprete/Traductor

A. APERTURA

A.1 LLAMADA AL ORDEN 6:30 p.m.

La junta ordinaria de la Directiva Educativa, que se llevó a cabo telefónicamente y disponible al público en vivo por audio solamente, se inició a las 6:32 p.m.

A.2 SESIÓN ABIERTA

A.2.1 Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo en la Sesión Cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

Ninguno.

A.3. SESIÓN CERRADA

Moción por Miembro O'Kelley
Secundada por Auxiliar Lewis

Según lo previsto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

Hora: 6:34 p.m.

Aprobado por votación unánime 4-0.

**A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS
EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO
DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)**

**A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN
INSCRIPCIONES**

A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.

Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*

A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro O'Kelley

Hora: 7:04

Aprobado por votación unánime 4-0.

A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.

La sesión se reanudó a las 7:04 p.m.

A.6. JURAMENTO A LA BANDERA

El Presidente de la Directiva, Sr. Joseph W. Martinez dirigió el saludo a la bandera.

A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA

En sesión cerrada, la Directiva tomó la siguiente acción:

Moción por Miembro O'Kelley

Secundada por Auxiliar Lewis

La Directiva Educativa aceptó la solicitud de ausencia no renumerada para empleado clasificado #2659231 del 25 de enero de 2021 al 30 de abril de 2021.

Aprobado por votación unánime 4-0.

Moción por Miembro O'Kelley

Secundada por Miembro Walker

La Directiva Educativa aceptó la solicitud de ausencia no renumerada para empleado clasificado #2258331 del 12 de enero de 2021 al 3 de junio de 2021.

Aprobado por votación unánime 4-0.

Moción por Auxiliar Lewis

Secundada por Miembro O'Kelley

La Directiva Educativa aceptó la solicitud de ausencia no renumerada para empleado clasificado #2638231 del 19 de enero de 2021 al 3 de junio de 2021.

Aprobado por votación unánime 4-0.

Moción por Miembro O'Kelley

Secundada por Auxiliar Lewis

La Directiva Educativa aceptó la solicitud de ausencia no renumerada para empleado clasificado #2311131 del 12 de enero de 2021 al 3 de junio de 2021.

Aprobado por votación unánime 4-0.

Moción por Miembro O'Kelley
Secundada por Miembro Walker

La Directiva Educativa aceptó la solicitud de ausencia no renumerada para empleado clasificado #2067431 del 11 de enero de 2021 al 3 de junio de 2021.

Aprobado por votación unánime 4-0.

A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA

La agenda fue adoptada como se enmendó a continuación:

Moción por Miembro O'Kelley
Secundada por Miembro Walker

Artículo E.1.2 – Acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 16 de diciembre de 2020 se enmendará para reflejar los votos individuales de los miembros de la Directiva sobre los siguientes artículos:

- **A.9.1 ELECCIÓN DE PRESIDENTE DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA**

Síes (4): Stephanie Lewis, Edgar Montes, Nancy G. O'Kelley y Dina Walker.
Abstención (1): Joseph W. Martinez

Aprobado por mayoría de votos

- **A.9.4 ELECCIÓN DE REPRESENTANTE VOTANTE AL COMITÉ DEL CONDADO**

Síes (4): Stephanie Lewis, Joseph W. Martinez, Edgar Montes y Nancy G. O'Kelley. Abstención (1): Dina Walker

Aprobado por mayoría de votos

- **F.1. RESOLUCIÓN NO. 20-21-25 - PAGARÉS DE IMPUESTOS E INGRESOS ANTICIPADOS (TRAN)**

Síes (4): Joseph W. Martinez, Edgar Montes, Nancy G. O'Kelley y Dina Walker. Abstención (1): Stephanie Lewis

Aprobado por mayoría de votos

Aprobado por votación unánime.

B. **PRESENTACIONES – Ninguna**

C. **COMENTARIOS**

C.1. **COMENTARIOS DEL PÚBLICO**

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no en** la agenda se le concederá tres minutos.

Jennifer O'Farrell, Directora Ejecutiva de *Big Brothers Big Sisters*, deseó a todos un feliz Mes Nacional de la Tutoría. Ella compartió que la tutoría energiza a las comunidades, empodera a los jóvenes para visualizar un mejor futuro, y abre nuevas vías profesionales y oportunidades educativas. Como socia del Distrito, indicó que *Big Brothers Big Sisters* del Inland Empire celebra el increíble potencial de nuestros jóvenes del distrito y los mentores que los están ayudando a lograr el éxito y autosuficiencia. Ella compartió las siguientes estadísticas logradas por un estudiante con un tutor de *Big Brothers Big Sisters* a su lado: aumento del 60% en asistencia escolar, 80% de aumento en 2 materias académicas, 100% abstención de actividad delictiva, 100% el año pasado se graduó de preparatoria y 74% de ellos fueron los primeros en su familia en obtener un diploma. Ella invitó a todos a unirse celebrando el poder de la tutoría.

Nikki Race, exalumno de Rialto USD, felicitó al Distrito por el Programa de alimentación que se brindó a las familias. Ella ahora tiene hijos propios que asisten al Distrito y dijeron que las mejoras al servicio de comidas es inspirador. Ella compartió que ha sido genial ver la comida desde los huertos hasta la cocina de los Servicios de Nutrición. Los miembros del personal siempre están entusiasmados y deseosos por llevar comida fresca a los niños, y es genial ver que no solo el personal sino también los líderes de la cocina central y el Distrito se han integrado en el Programa de Alimentos.

Ella indicó que el Distrito Escolar Unificado de Rialto no solo ha hecho el servicio del programa de comida disponible para estudiantes, sino también que lo han hecho posible para que las familias de la comunidad tengan estabilidad en el más inestable tiempo, proporcionando cajas de comida a las familias. Elogió al Distrito Escolar Unificado de Rialto por ser el primero en brindar este programa y ahora muchos otros distritos han seguido su ejemplo, lo cual es algo para estar realmente orgulloso.

Ella también elogió los jardines en los planteles escolares que ayudan a los niños comprender de dónde proviene su comida y estar orgulloso de ayudar a cuidar algo que los ayude a nutrirlos a ellos y a sus familias. Ella agradeció a los directores del programa de alimentos y al Distrito, y dijo que está orgullosa de ser una exalumna.

Ana Bernal, miembro de la comunidad, compartió que ella y su familia querían expresar su gratitud hacia el Departamento de Servicios de Nutrición de Rialto. Su familia se mudó recientemente al área hace unos tres meses y desde que llegaron, han estado llevando a sus tres hijos a almorzar todos los martes y jueves. Indicó que el 4 de enero de 2021, fueron afectados por el Coronavirus, y estar lejos de la familia les dificultaba la compra de comestibles. Dejó un mensaje a los Servicios de Nutrición preguntándoles si podrían continuar recogiendo el almuerzo o si tendrían que saltarse la semana. En menos de 5 minutos alguien la llamó para pedirle su dirección para entregar los almuerzos a sus hijos. Ella y su esposo están extremadamente agradecidos.

Dra. Faith Mowoe, Maestra de ELA y GATE en la Escuela Preparatoria de Continuación Milor, compartió las siguientes palabras recibidas en un memorándum del 10 de diciembre de 2020 de parte de Patricia Chavez, Ed.D., Delegada Académica Líder de Innovación Secundaria: “En un esfuerzo por prepararse para las incertidumbres de lidiar con una pandemia nacional y su efecto en las calificaciones de los estudiantes, la moral y el bienestar general, se implementará la siguiente norma de calificaciones”. También compartió la siguiente respuesta a una pregunta de “Estimado REA” en la edición del 18 de diciembre de 2020 de Avisos y Opiniones de REA: “Los maestros tienen un derecho del Código de Educación para asignar una calificación que no puede ser cambiada por un administrador o un padre. Sin embargo, los distritos tienen derecho a establecer los parámetros de calificación, y los maestros deben calificar de acuerdo con esos parámetros”.

Citó lo siguiente de Thomas Jefferson: “Que la democracia no puede existir por mucho tiempo sin esclarecimiento; Que no puede funcionar sin funcionarios sabios y honestos; Que el talento y la virtud, necesarios en una sociedad libre, deben educarse independientemente de la riqueza, el nacimiento u otra condición accidental; que otros hijos de los pobres deben ser educados a expensas comunes”. “Si una nación espera ser ignorante y libre, en un estado de civilización, espera lo que nunca fue y nunca será”. Indicó que las citas de Jefferson no podrían haber sido más proféticas en su manifestación de la historia de este país que en nuestra comprensión y apreciación de la magnitud devastadora del horrible ataque al edificio del Capitolio de los Estados Unidos que el mundo entero presenció el 6 de enero de 2021.

También dijo que ha quedado impresionada y elogia al Distrito por el apoyo que han recibido de todos los niveles desde el principio de este tiempo sin precedentes. Dijo que desde el comienzo de la pandemia, cuando algunos distritos escolares estaban luchando para adaptarse a sus diversas necesidades educativas, el Distrito Escolar Unificado de Rialto comenzó a funcionar con suministros tan valiosos como los siguientes: Google Classroom, computadoras portátiles, puntos de acceso y un Departamento de IT que cuenta con profesionales expertos e increíblemente comprensivos, personal de apoyo educativo, ELLevation para el monitoreo de EL, recursos de salud mental y otros, y recursos de nutrición.

Ella espera que el nuevo sistema de calificaciones sea provisional, para ayudar a lidiar con las desafortunadas realidades de las actuales batallas de la vida pandémica y para ayudar a mantener la moral de los estudiantes. Dijo que teme que si esto se hiciera permanente, estaríamos en el lado equivocado del argumento moral en apoyo de la educación pública, y se quedarían enseñando con una mano atada a la espalda incluso cuando se les exige que inculquen más rigor académico en su entrega pedagógica mientras se preparan para exámenes tan importantes como el CAASPP.

Mirna Ruiz, Representante del Concilio de PTA de Rialto, felicitó a los cuatro increíbles estudiantes que participaron en el Programa de Arte Reflexiones del Concilio de PTA de Rialto. Ella le pidió a la Directiva Educativa que reconociera el maravilloso arte en la portada y contraportada de la Agenda de la Directiva Educativa para la agenda de esta noche. Ella compartió que las imágenes fueron hechas por: 1. Maximilian Mora Ponce 1º grado de la Escuela Primaria Boyd; 2. Jaylene Ibarra Jimenez 3º grado de la Primaria Kelley; 3. Richard Nava Kindergarten de la Primaria Kelley; 4. Navalee Nava 1º grado de la Primaria Kelley. El programa ha estado en funcionamiento desde 1969, y el tema de los Programas de Arte Reflexiones para 2020-2021 fue "Yo importo porque...".

Indicó que los estudiantes han avanzado al PTA del Quinto Distrito, donde competirán con otros ocho Concilios del PTA en todo el condado de San Bernardino. Una vez más felicitó a los increíbles estudiantes y a sus padres por participar, y agradeció a la Sra. Rachel Garvin de Boyd, a Maria Rangel, miembro del Comité de Reflexiones, y a Ricardo Carlos y Matthew Peters de Servicios de Comunicación/Medios por su ayuda.

Tobin Brinker, maestro de historia de la Escuela Secundaria Frisbie, expresó su preocupación por regresar a la instrucción en vivo. Explicó que el condado de San Bernardino todavía se encuentra en medio de algunos de los números más altos de casos positivos de COVID y el estado apenas está comenzando a implementar las vacunas. Indicó que los maestros de Rialto que están hablando juntos en las redes sociales están pidiendo que nuestro Distrito espere antes de intentar comenzar la instrucción en vivo en el plantel.

Compartió que el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino ya tomó la decisión de no reabrir para instrucción en vivo este año. La semana pasada, el Distrito Unificado de Los Ángeles anunció que no solicitará fondos estatales y no intentará reabrir en febrero. El Distrito Unificado de Los Ángeles incluso ha ido más allá y ha dado su aprobación a su Superintendente para entablar una demanda contra el estado por su plan de reapertura.

Recomendó que el Distrito deba esperar hasta tener suficientes maestros que hayan sido vacunados antes de regresar. Dijo que aboga firmemente por que el Distrito obtenga suficientes vacunas para todo el personal del distrito y trabaje con los socios de HMO para vacunar al personal.

También compartió que hay numerosos maestros que están preocupados por ser obligados a vacunarse. Él espera que el Distrito trabaje con los sindicatos para crear opciones claramente definidas y mostrar respeto a las personas con preocupaciones de salud únicas.

Luis, Miembro de la Comunidad, agradeció al Distrito por brindar comida a sus seis sobrinos durante todo el tiempo de aprendizaje a distancia. Está especialmente agradecido por las precauciones de seguridad tomadas para distribuir estas comidas. Dijo que se siente una buena sensación ver el cuidado y la precaución que se toma al entregar las comidas y muestra que la seguridad siempre se tiene en cuenta para los estudiantes, los padres y el personal.

C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE TEMAS EN LA AGENDA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

Ninguno.

C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

Lisa Lindberg, presidenta de REA, compartió sobre un proyecto de servicio comunitario muy exitoso que tuvo lugar durante las vacaciones de invierno. Los miembros actuales de REA, jubilados, empleados de CSEA, el Club de Leones de Rialto, amigos y familiares donaron dinero, materiales y tiempo para construir más de 150 escritorios para los estudiantes del Distrito que necesitan un espacio de trabajo en casa para el aprendizaje a distancia.

Indicó que el proyecto fue liderado por la Tesorera de REA Shannon McCreight, quien también es maestra de tercer grado en la primaria Myers.

Daniel Cuevas, Especialista de Programas en la Escuela Primaria Trapp guio al equipo en el proceso de construcción y lograron convertir a los regulares educadores en carpinteros talentosos.

En nombre de REA, la Sra. Lindberg también agradeció al pastor Mark Baur de la Primera Iglesia Bautista en Rialto y al Reverendo Jose Vindel de la Iglesia Metodista de Rialto por proporcionar un espacio de trabajo seguro COVID afuera para los voluntarios.

C.4. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE

C.5 COMENTARIOS DE ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA

C.6. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA

D. AUDIENCIA PÚBLICA - Ninguno

E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Con voto preferencial de la estudiante miembro de la Directiva, Destiny Lopez.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.1. ACTA

E.1.1. ACTA – JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 18 DE NOVIEMBRE DE 2020

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar el acta de la junta ordinaria de la Directiva Educativa del 18 de noviembre de 2020.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.1.2. ACTA – JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 16 DE DICIEMBRE DE 2020

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar el acta de la junta ordinaria de la Directiva Educativa del 16 de diciembre de 2020.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.2. ARTÍCULOS DE FUNCIONES GENERALES PARA APROBAR - Ninguno

E.3. ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR - Ninguno

E.4. ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR

E.4.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 30 de noviembre de 2020 al 10 de diciembre de 2020 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.2. DONACIONES

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aceptar la lista de donaciones de Thinkwise Credit Union; Frontstream; DonorsChoose.org; Columbia Steel; House of Roses/Rose Nelson; ConvergeOne y solicitar que se envíe una carta de agradecimiento a estos donantes.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.3. ENMIENDA AL ACUERDO CON LA UNIVERSIDAD LOMA LINDA DE PRÁCTICA DE TRABAJO CLÍNICO

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar la enmienda del acuerdo de práctica de trabajo clínico con la Universidad Loma Linda para incluir el Programa de Terapia Ocupacional hasta el 30 de septiembre de 2022, sin costo para el Distrito.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.4. ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. – ESCUELA PRIMARIA SIMPSON

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con Art Specialties, Inc., para proveer e instalar letreros impresos digitalmente con la Escuela Primaria Simpson, Hogar de los Halcones Marinos y expectativas PBIS en todo el plantel de la Escuela Primaria Simpson, efectivo el 14 de enero de 2021 al 1 de abril de 2021, por un costo sin exceder \$18,932.00 y para ser pagado por Fondo General – Presupuesto escolar/Título I/STEP-Up.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.5. ACUERDO DE ENTRENAMIENTO CON INSTITUTO DE PADRES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD (PIQE) – ESCUELA SECUNDARIA JEHUE

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) para que los padres participen en las capacitaciones de PIQE de Nivel 1 y Nivel 2 que se llevan a cabo (virtualmente) en la Escuela Secundaria Jehue, a partir del 9 de febrero de 2021 hasta el 6 de abril de 2021, por un costo sin exceder \$11,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Fondo Título I escolar.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.6. ACUERDO DE ENTRENAMIENTO CON INSTITUTO DE PADRES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD (PIQE) – ESCUELA PREPARATORIA CARTER

Moción por Auxiliar Lewis

Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo de entrenamiento de padres con Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) para que un mínimo de cincuenta (50) padres por un costo de \$7,000.00 y un costo adicional de \$2,000.00 por cualquier clase adicional para padres, participen en el entrenamiento (virtualmente) en la Escuela Preparatoria Carter, efectivo el 11 de febrero de 2021 al 1 de abril de 2021, por un costo sin exceder \$11,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Fondo Título I escolar.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.7. ACUERDO CON *PROFESSIONAL TUTORS OF AMERICA* – ESCUELA PRIMARIA CASEY

Moción por Auxiliar Lewis

Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con *Professional Tutors of America* para proporcionar servicios de tutoría de remediación académica uno a uno para los estudiantes de la Escuela Primaria Casey, a partir del 14 de enero de 2021 hasta el 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$22,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I escolar.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.8. ACUERDO CON LA ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN BILINGÜE DE CALIFORNIA: SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL (CABE PDS)

Moción por Auxiliar Lewis

Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con la Asociación de Educación Bilingüe de California: Servicios de Capacitación Profesional (CABE PDS) para proveer seis (6) días de capacitación profesional virtual en las áreas de Inmersión en dos idiomas y el Programa ELA/ELD, efectivo el 14 de enero de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$15,000.00 – Fondo General – Título III.

Aprobado por votación unánime 4-0

E.4.9. ACEPTAR LA DONACIÓN DE LOS MASONES DE CALIFORNIA DEL PROGRAMA FORMANDO UN LECTOR

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aceptar el regalo de treinta y dos (32) paquetes de Formando un Lector para la familia financiado por los Masones de California para apoyar el alfabetismo de kindergarten transicional a primer grado en la Primaria Boyd, Primaria Curtis, Primaria Morris y Primaria Myers, valorado en \$43,100.00, sin costo para el Distrito.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.10. ACUERDO CON DRA. NOMA LEMOINE & ASSOCIATES

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con la Dra. Noma LeMoine & Associates para proveer un (1) día adicional de capacitación profesional en el área de instrucción cultural y lingüísticamente receptiva, efectivo el 14 de enero de 2021 al 1 de mayo de 2021, por un costo sin exceder \$5,500.00 y para ser pagado por Fondo General – Título III.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.4.11. MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO CON WESTED – ENTRENAMIENTO DE ESTUDIO DE HABILIDADES SOCIALES

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar el memorándum de entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) con WestEd para colectar datos estudiantiles para el entrenamiento de estudio de habilidades sociales para estudiantes en 3° grado, efectivo el 14 de enero de 2021 al 30 de junio de 2022, sin costo para el Distrito.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.5 ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE FACILIDADES PARA APROBAR

E.5.1 RESOLUCIÓN NO. 20-21-16, REPORTE Y CONTABILIDAD ANUAL DE CUOTAS DE FOMENTO PARA EL AÑO FISCAL 2019-2020

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Adoptar la Resolución No. 20-21-16, Contabilidad anual de cuotas de fomento para el año fiscal 2019-2020, de conformidad con la Sección 66006 del Código de Gobierno sin costo para el Distrito.

Aprobado por votación unánime 4-0.

E.6 ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR

E.6.1. REPORTE DE PERSONAL NO. 1248 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro Walker

Aprobar Reporte de Personal No. 1248 para empleados clasificados y certificados.

Aprobado por votación unánime 4-0.

F. ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN

F.1. ACUERDO CON *EHECATL WIND PHILOSOPHIES* – ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER

El lenguaje de “razonamiento” del artículo en las páginas de respaldo 75-76 fue enmendado como sigue:

Ethecat! Wind Philosophies brindó orientación y apoyo en el desarrollo de nuestra serie de cursos de Estudios Étnicos que se imparten en nuestras tres escuelas preparatorias integrales. El equipo de estudios étnicos de la Escuela Preparatoria Eisenhower (EHS) y el comité de equidad escolar superaron las ofertas de cursos estándar del distrito y desarrollaron una vía de estudios étnicos. Además de los cursos de Estudios Étnicos, Literatura Multicultural y Raza y Género de EE. UU., EHS agregó al trayecto los cursos de Estudios de la Mujer y Jazz Afrolatino. Ambos cursos, Estudios de la mujer y Jazz afrolatino, se desarrollaron en el otoño de 2020 y se aprobaron a través del concilio curricular en diciembre de 2020.

Durante el comienzo del semestre de primavera de 2021, Ehecatl Wind Philosophies proporcionará sesiones de plan de estudios de equidad y prejuicios culturales a todo el personal, lo que ayudará a garantizar el éxito del programa de estudios étnicos en EHS. Esta serie de capacitación profesional involucra y amplía el concepto de pedagogías de sostenimiento cultural (CSP) que perpetúan y fomentan el pluralismo lingüístico, alfabetizado y cultural como parte de la educación para la transformación social positiva. Esta capacitación también abarca deshacerse de prejuicios implícitos, micro agresiones y una profunda reflexión personal para analizar los propios prejuicios internos, los niveles de privilegio y marginalidad, la interseccionalidad y la posicionalidad en el salón de clase y cómo eso puede afectar las metodologías de enseñanza de uno. Después de la aprobación de la Directiva de los cursos de Estudios de la Mujer y Jazz Afrolatino, Ehecatl Wind Philosophies proporcionará capacitación profesional adicional y apoyo al personal de EHS en la elaboración de los planes de lecciones correspondientes para estos dos cursos desarrollados recientemente.

Moción por Miembro O’Kelley
Secundada por Presidente Martinez

Aprobar un acuerdo con *Ehecatl Wind Philosophies* para proveer dieciséis (16) días completos de capacitación profesional a los maestros de la Escuela Preparatoria Eisenhower para la facilitación de la creación de los cursos de estudios sobre la mujer y jazz afro-latino y llevar a cabo la capacitación profesional al personal con respecto a equidad y justicia social, a partir del 14 de enero de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$54,400.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I escolar.

Aprobado por votación unánime 4-0.

F.2. INCREMENTO DE SALARIO PARA TUTORES DE AVID Y TUTORES DE LA ACADEMIA BRIDGE

Moción por Auxiliar Lewis
Secundada por Miembro O’Kelley

Ratificar el incremento de salario por hora para tutores de AVID y tutores de la Academia Bridge a \$16.00 por hora, efectivo el 1 de enero de 2021, por un costo sin exceder \$23,418.00 y para ser pagado por Fondo General.

Aprobado por votación unánime 4-0.

F.3. ACUERDO CON DOCUSIGN

Moción por Miembro O'Kelley

Secundada por Auxiliar Lewis

Aprobar la compra de 11,500 sobres o paquetes y apoyo del software DocuSign efectivo el 14 de enero de 2021 al 13 de enero de 2022 por un costo sin exceder \$29,744.25 y para ser pagado por Fondo General.

Aprobado por votación unánime 4-0.

G. CLAUSURA

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el 27 de enero de 2021 a las 7:00 p.m., **vía teleconferencia y por audio en vivo solamente.**

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

Moción por Destiny Lopez, Estudiante Miembro

Secundada por Miembro O'Kelley

Hora: 7:59 p.m.

Aprobado por votación unánime 4-0.

Auxiliar, Directiva Educativa

Secretario, Directiva Educativa



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

Estudiantes

BP 5121(a)

CALIFICACIONES/EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

La Directiva Educativa cree que las calificaciones tienen un propósito educativo valioso al ayudar a los estudiantes y padres/tutores a comprender las expectativas de desempeño e identificar las áreas de fortaleza del estudiante y las áreas que necesitan mejorar. Los padres/tutores y los estudiantes tienen derecho a recibir calificaciones de los cursos que representen una evaluación precisa del rendimiento del estudiante.

(cf.5020 - Derechos y responsabilidades de los padres)

(cf.5125.2 - Retención de calificaciones, diploma o expedientes académicos)

El superintendente o su designado establecerá un sistema de calificación uniforme basado en los estándares que se aplican a todos los estudiantes en ese curso y nivel de grado. Los directores y maestros se asegurarán de que las calificaciones de los estudiantes se ajusten a este sistema. Los maestros deberán informar a los estudiantes y padres/tutores cómo se evaluará el rendimiento del estudiante en el salón de clase.

Un maestro basará las calificaciones de un estudiante en una observación imparcial y constante de la calidad del trabajo del estudiante y su dominio del contenido del curso y los estándares del Distrito. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar este dominio a través de una variedad de métodos, como participación en clase, tareas, exámenes y portafolios.

(cf. 6011 - Estándares académicos)

(cf.6162.5 - Evaluación del estudiante)

El maestro de cada curso determinará la calificación del estudiante. La Directiva o el Superintendente no cambiará la calificación asignada por el maestro, excepto según lo disponga la ley, la norma de la Directiva y el reglamento administrativo. (Código de Educación 49066)

(cf.5125.3 – Desafiando Expedientes de estudiantes)

~~Los estudiantes en los grados K-3 recibirán calificaciones con letras.~~

Al informar el desempeño del estudiante a los padres/tutores, los maestros pueden agregar descripciones narrativas, notas de observación o muestras de trabajo en el salón de clases para describir mejor el progreso del estudiante en habilidades específicas y subcategorías de desempeño.

Los estudiantes recibirán evaluaciones de esfuerzo y hábitos de trabajo, así como niveles de logros para ayudar a los padres/tutores a monitorear la autoestima del estudiante, reconocer el éxito e implementar estrategias de mejora académica en el hogar.

Una boleta de calificaciones de un estudiante con una discapacidad puede contener información sobre su discapacidad, incluso si ese estudiante recibió educación especial o servicios relacionados, siempre que la boleta de calificaciones informa a los padres/tutores sobre el progreso o el nivel de logro de su hijo en clases específicas, contenido del curso o plan de estudios.

CALIFICACIONES/EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Sin embargo, los expedientes académicos que puedan usarse para informar a las instituciones postsecundarias o posibles empleadores sobre los logros académicos del estudiante no deberán contener información que revele la discapacidad del estudiante.

(cf.5125 - Expedientes de estudiantes)
 (cf.6159 - Programa de educación individualizado)
 (cf.6164.6 - Identificación y educación bajo la Sección 504)

Efecto de las ausencias en las calificaciones

Si un estudiante falta a clase sin una excusa y posteriormente no entrega la tarea, toma un examen o cumple con otro requisito de la clase que perdió dentro de un período de tiempo razonable, el maestro puede asignar una calificación a esa tarea.

(cf.6154 - Tareas/Tareas de recuperación)

La Directiva cree que el 10% de ausencias injustificadas por período de calificaciones constituyen ausencias injustificadas excesivas. Los estudiantes con ausencias injustificadas excesivas pueden recibir una calificación reprobatoria y no recibir crédito por la (s) clase (s).

(cf.5113 - Ausencias y excusas)

Promedio de calificaciones (GPA)

El superintendente o su designado determinará la metodología que se utilizará para calcular los promedios de calificaciones de los estudiantes (GPA), incluidos los cursos que se incluirán en el GPA y si se aplicará una ponderación adicional de calificaciones a la colocación avanzada, honores o estudios postsecundarios de cursos concurrentes.

(cf.6141.5 - Colocación avanzada)
 (cf.6172 - Programa para estudiantes dotados y talentosos)
 (cf.6172.1 - Inscripción simultánea en clases universitarias)

Referencia legal:

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

41505-41508 Subsidio en bloque de retención de alumnos

48070 Promoción y retención

48205 Ausencias justificadas

48800-48802 Inscripción de estudiantes superdotados en un colegio comunitario

48904-48904.3 Retención de calificaciones, diplomas o expedientes académicos

49066 Calificaciones; finalización; clase de educación física

49067 Regulaciones obligatorias con respecto al rendimiento del estudiante

49069.5 Estudiantes en hogares de crianza, calificaciones y créditos

CALIFICACIONES/EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

51242 Exención de educación física basada en la participación en atletismo interescolares

76000-76002 Inscripción en un colegio comunitario

CÓDIGO REGLAMENTARIO, TÍTULO 5

10060 Criterios para informar los logros en educación física, escuelas preparatorias

30008 Definición del promedio de calificaciones de la escuela preparatoria para la elegibilidad para ayuda estudiantil

CÓDIGO DE ESTADOS UNIDOS, TÍTULO 20

1232g Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)

6101-6251 Ley de oportunidades de la escuela al trabajo de 1994

CÓDIGO DE REGLAMENTOS FEDERALES, TÍTULO 34

99.1-99.67 Ley de privacidad y derechos educativos de la familia

DECISIONES JUDICIALES

Distrito Escolar Independiente de Owasso v. Falvo, (2002) 534 U.S. 426

Asociación de Educadores de Las Virgenes v. Distrito Escolar Unificado de Las Virgenes, (2001) 86 Cal.App.4th 1

Swany contra el Distrito Escolar Unificado de San Ramon Valley, (1989) 720 F. Supp. 764

Johnson contra la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu, (1986) 179 Cal.App.3d 593

Recursos Administrativos:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Elevándose alto: Escuelas Preparatorias para el siglo 21, 2002

Tomando el centro del escenario: un compromiso con la educación basada en estándares para los estudiantes de grados intermedios de California, 2001

¡La primaria da la talla!, 2000

OFICINA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE EE. UU. PARA LA CORRESPONDENCIA DE DERECHOS CIVILES

Boletas de calificaciones y expedientes académicos para estudiantes con discapacidades, 17 de octubre de 2008

SITIOS WEB

Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov>

Comisión de Ayuda Estudiantil de California: <http://www.csac.ca.gov>

Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Norma

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

adoptada: 25 de agosto de 1999 Rialto, California

revisada: 25 de julio de 2007

revisada: 24 de agosto de 2011

revisada:



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de la junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **CONFERENCIA ANUAL VIRTUAL CABE 2021 PARA ADMINISTRADORES, MAESTROS, PADRES Y PARA-EDUCADORES**

Introducción: La Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE) brindará capacitación a administradores, maestros, padres y para-educadores para obtener información vital y desarrollar habilidades de liderazgo para abordar las necesidades de los estudiantes de inglés en la Conferencia Anual Virtual CABE 2021.

Razonamiento: La conferencia ofrece talleres y talleres realizados por profesionales del ámbito educativo. El costo de la conferencia es de \$225.00 por persona e incluirá una sesión general con múltiples conferenciantes principales para todos los participantes. Las sesiones del taller incluyen:

- Talleres e institutos de aprendizaje a distancia e híbridos
- Sala de exposiciones virtual interactiva
- Herramientas y recursos para el aprendizaje en línea.
- Centro virtual de recursos para padres
- Grupos de redes y socialización
- Premios

Recomendación: Aprobar sesenta (60) padres/tutores del Distrito Escolar Unificado de Rialto que son representantes del Comité Consultivo de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) y padres de Estudiantes de Inglés, para asistir a la Conferencia Anual Virtual 2021 de la Asociación de Educación Bilingüe de California (CABE) en marzo 23-27 de 2021.

Impacto fiscal: Sin exceder \$13,500.00 - Título III - Fondo para estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP).

Sometido por: Marina Madrid, Ed.D.
Revisado por: Darren McDuffie, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: **CURSOS PARA APROBAR**

Introducción: Servicios de Educación solicita a la Directiva Educativa que apruebe los cursos de escuela intermedia y secundaria que se enumeran a continuación para que se ofrezcan en nuestras escuelas secundarias durante el año escolar 2021-2022. Estos incluyen cursos en las áreas electivas, educación técnica profesional, historia/estudios sociales y artes visuales y escénicas. Estos cursos fueron aprobados en sus comités de currículo y fueron aprobados en la reunión del Concilio del Currículo del 1 de diciembre de 2020.

ESCUELAS SECUNDARIAS

ELECTIVA

Participación cívica (5 créditos cada semestre)

Grados 6-8

Los estudiantes recibirán una breve descripción de la democracia estadounidense, el sistema político estadounidense y las responsabilidades y deberes cívicos. Los estudiantes analizarán los planes de acción cívica exitosos de sus compañeros en varias películas y luego desarrollarán sus propias iniciativas cívicas.

ESCUELA PREPARATORIA

EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Construcción residencial avanzada (5 créditos cada semestre)

Grados 10-12

La construcción residencial avanzada es el curso final de los oficios de la construcción, la construcción ecológica y las carreras, con contenido de geometría integrado. Los estudiantes dominan los sistemas de medición, el uso seguro de herramientas manuales y eléctricas, el cálculo y características de materiales, carpintería, armazón, cableado eléctrico básico y preparación de la instalación. El trabajo del curso se basa en proyectos, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y gestión de proyectos. Aprobación UC "G" pendiente.

HISTORIA / ESTUDIOS SOCIALES

Estudios de la mujer (5 créditos por semestre)

Grados 11-12

Este curso electivo de estudios sociales explora la historia de la experiencia de las mujeres en el mundo, particularmente en la historia de Estados Unidos. El curso expondrá a los estudiantes a problemas sociales relevantes y tiene como objetivo agudizar la conciencia crítica de los estudiantes sobre cómo opera el género en las instituciones, la cultura, y sus propias vidas. El curso cubrirá temas que van desde, entre otros, política, activismo, derechos reproductivos, acoso sexual, militar, medios e imagen corporal, fuerza laboral, educación y atletismo. Al mismo tiempo, el enfoque de este curso es que los estudiantes identifiquen cambio y continuidad en cuanto al género en la historia y la sociedad desde múltiples perspectivas. Al final del curso, los estudiantes se sentirán cómodos reuniendo y recolectando evidencia, analizar fuentes primarias y secundarias y formular una afirmación o conclusión basada en evidencia fáctica. Este curso está diseñado actualmente para la escuela secundaria Eisenhower. Aprobación UC "G" pendiente.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Conjunto afrolatino (5 créditos cada semestre)

Grados 9-12

Esta es una clase de ensayo por secciones que permite la instrucción específica de instrumentos afrolatinos tales como: flauta, saxofón, trompeta, trombón, congas, banjos, bajo, guitarra de tres cuerdas cubana, guitarra y piano que forman parte del Conjunto Afro-Latino. El tiempo de clase se utiliza para técnicas de instrumentos afroamericanos muy específicos, estilos, forma e instrucción instrumentales latinas, así como ensayo seccional de Literatura afrolatina. Estudiantes inscritos en la clase de conjunto de instrumentos de viento apropiada; banda de Concierto, cuarteto de cámara u orquesta de jazz son elegibles para esta clase. Este curso puede repetirse por crédito. Aprobación de UC "F" pendiente.

Instrumentos de metal (5 créditos cada semestre)

Grados 9-12

Esta es una clase de ensayo seccional que permite la instrucción específica de instrumentos de metal como la: trompeta, cuerno francés, barítono, trombón y tuba que forman parte del conjunto de instrumentos de viento. Se requiere práctica diaria para el éxito; el estudio privado es muy recomendable a discreción del maestro como complemento de este curso. Es posible que se requiera un examen del jurado para recibir una calificación para esta sección. Estudiantes inscritos en la clase de conjunto de viento apropiada; banda de Concierto, cuarteto de cámara u orquesta de jazz es elegible para esta clase. Este curso puede repetirse por crédito. Aprobación UC "F" pendiente.

Conjunto de percusión (5 créditos cada semestre)

Grados 9-12

Esta es una clase de ensayo seccional que permite la instrucción específica de instrumentos de percusión como marchas, orquestales, latinos, africanos y asiáticos que son parte del conjunto de viento y percusión. Se requiere práctica diaria para el éxito; Se recomienda encarecidamente el estudio privado a discreción del profesor como complemento de este curso. Es posible que se requiera un examen del jurado para recibir una calificación para esta sección. Estudiantes inscritos en la clase de conjunto de viento apropiada; banda de concierto, cuarteto de cámara u orquesta de jazz es elegible para esta clase. Este curso puede repetirse para obtener crédito. Aprobación UC "F" pendiente.

Instrumento de viento de madera (5 créditos por semestre)

Grados 9-12

Esta es una clase de ensayo por secciones que permite la instrucción específica de instrumentos de viento de madera como flauta, oboe, fagot, clarinete y saxofón. El tiempo de clase se utiliza para técnicas e instrucción instrumentales muy específicas, así como para el ensayo seccional de literatura de conjuntos de instrumentos de viento. Se requiere práctica diaria para el éxito; Se recomienda encarecidamente el estudio privado a discreción del maestro como complemento de este curso. Es posible que se requiera un examen del jurado para recibir una calificación para esta sección. Estudiantes inscritos en la clase de conjunto de instrumentos de viento apropiada; banda de concierto, cuarteto de cámara u orquesta de jazz son elegibles para esta clase. Este curso puede repetirse para obtener crédito. Aprobación UC "F" pendiente.

ELECTIVAS

Seminario de preparación para la universidad (1 crédito por semestre)

Grado 11-12

El seminario de preparación para la universidad es un curso centrado en la preparación para la educación postsecundaria. Durante el primer semestre, los estudiantes explorarán y planearán la escuela postsecundaria, escribirán declaraciones personales, enviarán solicitudes y formularios de ayuda financiera, solicitarán becas y explorarán carreras y otras opciones postsecundarias. Durante el segundo semestre, los estudiantes explorarán la vida en el plantel universitario, los problemas universitarios y la educación financiera. La clase se reunirá una vez a la semana por semestre durante el 7º período y obtendrá 1 crédito. La calificación de la clase es de aprobado/reprobado.

Recomendación: Aprobar los nuevos cursos que se utilizarán por todas las escuelas secundarias y preparatorias en el Distrito empezando el año escolar 2021-2022.

Impacto fiscal: Costo de libros de texto – Fondo General.

Sometido por: Ed D'Souza, Ph.D., y Patricia Chavez, Ed.D.

Revisado por: Darren McDuffie, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: **DONACIONES**

<u>DONACIONES MONETARIAS</u>	<u>LUGAR / DESCRIPCIÓN</u>	<u>CANTIDAD</u>
Your Cause Blackbaud Giving Fund	Primaria Garcia/Cuenta de materiales instruccionales Carter HS/Asociación Estudiantil (ASB)	\$ 150.00
Joseph W. Martinez	Eisenhower HS/ASB – Rialto HS/ASB & Milor ASB	\$ 1, 913.00
Club Rotario Noon de Rialto	Servicios de Nutrición/Donación para festividades	\$ 400.00
Club de Leones Host de Rialto	Servicios de Nutrición/Donación para festividades	\$ 200.00
Club de Leones Breakfast de Rialto	Servicios de Nutrición/Donación para festividades	\$ 200.00
Les Schwab Tires, Rialto	Servicios de Nutrición/Donación para festividades	\$ 250.00
Dan & Lynn Hurtz (Podadoras de Dan)	Servicios de Nutrición/Donación para festividades	\$ 200.00

<u>DONACIONES NO MONETARIAS</u>	<u>LUGAR / DESCRIPCIÓN</u>
Fundación ARMC	600 peluches y 12 juguetes sin empacar
Chick-fil-A de Rialto	105 paquetes de felpa con cupones de comida
Dora Parham	Juguetes nuevos sin empacar
Feeding America – Riverside/San Bernardino	Materiales escolares y 8 Chromebooks
Macy's – Victoria Gardens	33 juguetes sin empacar
Olive Garden – Rialto	48 juguetes sin empacar
Club de Mujeres de Rialto	Juguetes, libros y peluches
Space 25 cuidado automotriz	Libros nuevos

RECOMENDACIÓN: Se recomienda que la Directiva Educativa acepte la lista de donaciones y envíe una carta de agradecimiento a los siguientes donantes:

YourCause Blackbaud Giving Fund; Joseph W. Martinez, Club Rotario Noon Rialto; Club de Leones Host de Rialto; Club de Leones Breakfast de Rialto; Les Schwab Tires; Dan & Lynn Hurtz (Podadoras de Dan); Fundación del Centro Médico Regional Arrowhead (ARMC); Chick-fil-A; Dora Parham; Feeding America; Macy's; Olive Garden; Club de Mujeres de Rialto; Space 25 cuidado automotriz.

<u>RESUMEN DEL DISTRITO</u>	<u>TOTAL</u>
Donaciones monetarias – 27 de enero de 2021	\$ 3,313.00
Donaciones – Acumulación anual fiscal	\$ 174,488.50

Sometido y revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de la junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON UNIVERSIDAD CONCORDIA PARA SU ESCUELA DE PRÁCTICA/CAMPO DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES DE CONSEJERÍA**

Introducción: La Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que los candidatos a maestros/psicólogos/consejeros/terapeuta de habla-lenguaje que estén inscritos en un programa universitario completen el trabajo de práctica/pasantía antes de que el estudiante universitario pueda recibir su credencial preliminar.

Razonamiento: La Universidad Concordia ofrece trabajo de práctica, educación y capacitación para estudiantes universitarios/maestros y estudiantes de psicología/ consejería/habla y lenguaje. Los estudiantes universitarios inscritos en estos programas en la Universidad Concordia obtendrán experiencia con mentores del Distrito Escolar Unificado de Rialto en sus áreas de especialización en el proceso de completar sus requisitos de credenciales.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con la Universidad Concordia para su Escuela de Práctica/Campo de Trabajo para asistir a educadores actuales y futuros en completar los requisitos estatales para obtener sus credenciales del 28 de enero de 2021 al 27 de enero de 2024.

Impacto fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Rhonda Kramer y Rhea McIver-Gibbs, Ed.D.
Revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO CON UNIVERSIDAD LA SIERRA PARA EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EDUCACIONAL**

Introducción: La Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que los candidatos a maestros/psicólogos/consejeros/terapeuta de habla-lenguaje que estén inscritos en un programa universitario completen el trabajo de práctica/pasantía antes de que el estudiante universitario pueda recibir su credencial preliminar.

Razonamiento: La Universidad La Sierra ofrece trabajo de práctica, educación y capacitación para estudiantes universitarios/maestros y estudiantes de psicología/ consejería/habla y lenguaje. Los estudiantes universitarios inscritos en estos programas en la Universidad La Sierra obtendrán experiencia con mentores del Distrito Escolar Unificado de Rialto en sus áreas de especialización en el proceso de completar sus requisitos de credenciales.

Recomendación: Aprobar un Memorándum de Entendimiento con Universidad La Sierra para experiencias de práctica clínica educacional para asistir a educadores actuales y futuros en completar los requisitos estatales para obtener sus credenciales del 28 de enero de 2021 al 27 de enero de 2024.

Impacto fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Rhonda Kramer y Rhea McIver-Gibbs, Ed.D.
Revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **SUBVENCIÓN DE FRUTAS Y VEGETALES FRESCOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA, DIVISIÓN DE SERVICIOS NUTRICIONALES**

Introducción: El Programa de frutas y verduras frescas (FFVP) proporciona a todos los niños de escuelas primarias participantes con una variedad de frutas y vegetales frescos gratis. Es una forma eficaz y creativa de introducir frescas y verduras frutas como opciones de bocadillos saludables. La FFVP también motiva a las escuelas a Desarrollar asociaciones a nivel estatal y local para brindar apoyo en la implementación y programas operativos.

Razonamiento: La subvención del Programa de frutas y verduras frescas (FFVP) proporciona fondos para comprar una variedad de frutas y verduras para el consumo de los estudiantes fuera de los programas de servicio de comidas. Las frutas y verduras se suministrarán gratis a los estudiantes cuatro días a la semana. Mientras los estudiantes asisten a la Academia Bridge como resultado de COVID-19, el FFVP se distribuirá durante el Distribución de comidas para llevar del programa de nutrición. Cuando el Distrito regrese a los planteles para reanudar las clases, el FFVP se distribuirá durante el recreo. Información de Educación Nutricional sobre: lo que consumen los estudiantes, donde se cultivó y su contenido de nutrientes se publicará en la página web. Este es un programa beneficioso que promoverá una alimentación de hábitos saludables e introducirá a los estudiantes a frutas y verduras que tal vez no hayan tenido la oportunidad de estar expuestos.

Recomendación: Aceptar la segunda asignación del programa de subvención para frutas y vegetales frescos del Departamento de Educación de California, División de Servicios Nutricionales para las siguientes escuelas primarias: Bemis, Boyd, Casey, Curtis, Dollahan, Dunn, Garcia, Henry, Hughbanks, Kelley, Morgan, Morris, Myers, Preston, Simpson y Werner por la cantidad total de \$558,351.25 efectivo el 1 de octubre de 2020 al 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Fausat Rahman-Davies
Revisado por: Mohammad Z. Islam



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **SUBVENCIÓN DE LA CAMPAÑA COMPARTIR NUESTRA FORTALEZA PARA QUE NINGÚN NIÑO PASE HAMBRE**

Introducción: En noviembre de 2020 Nutrición Estudiantil solicitó la subvención de la campaña No Compartir Nuestra Fortaleza para que Ningún Niño pase Hambre. El propósito de esta subvención es apoyar nuestro trabajo fundamental para llevar comidas nutritivas a los niños y las familias en respuesta a la emergencia COVID-19. La subvención se financia generosamente a través de la campaña Compartir Nuestra Fortaleza para que Ningún Niño pase Hambre.

Razonamiento: La subvención de la campaña nacional Compartir Nuestra Fortaleza para que Ningún Niño pase Hambre se utilizará para comprar suministros de servicio de comidas y equipo nuevo que se necesita para implementar nuevos modelos para servir desayuno, almuerzo, comidas después de clase (cena), refrigerios y cualquier gasto adicional según sea necesario. El financiamiento ayudará a compensar algunos de los costos incurridos relacionados con las comidas para llevar durante COVID-19 según lo aprobado por la Campaña Nacional de Compartir Nuestra Fortaleza para que Ningún Niño pase Hambre.

Recomendación: Aceptar la subvención de la Campaña Compartir nuestra fortaleza para que ningún niño pase hambre por la cantidad de \$50,000.00 con una implementación de fecha inicial en enero de 2021.

Impacto fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Fausat Rahman-Davies
Revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON *SCHOOL ON WHEELS***

Introducción: *School on Wheels* es un programa de tutoría móvil que proporcionará servicios de tutoría individual para estudiantes sin hogar de McKinney Vento. *School on Wheels* se reunirá con el estudiante y los padres en lugares remotos para brindar servicios de tutoría. *School on Wheels* también proporcionará servicios de tutoría en grupos en una ubicación del Distrito, según lo identificado y aprobado por el Distrito, para proporcionar una ubicación central para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

Razonamiento: El programa de tutoría móvil *School on Wheels* permitirá el acceso a valiosas oportunidades de tutoría para los estudiantes de McKinney Vento que pueden experimentar barreras para la tutoría en relación con el transporte y las situaciones de vida de transición. Los servicios incluyen tutoría individual en función de la disponibilidad de tutores voluntarios que hayan completado el proceso de solicitud, incluida una verificación de antecedentes de Live Scan (con el FBI y DOJ), verificación de referencias y orientación/capacitación. *School on Wheels* proporcionará útiles y mochilas a pedido de la escuela/distrito.

Recomendación: Aprobar un Memorandum de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) con *Schools on Wheels* para proveer servicios de tutoría para estudiantes en el programa McKinney Vento, efectivo el 28 de enero de 2021 al 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Bridgette Ealy
Revisado por: Darren McDuffie, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDOS CON PRIVACIDAD DE DATOS PARA APLICACIONES DE TERCERA PERSONA**

Introducción: Los acuerdos de servicios tecnológicos acordados, enmendados o renovados por una LEA de California a partir del 1 de enero de 2015 deben seguir requisitos específicos. Estos requisitos se aplican a los contratos de servicios que utilizan tecnología electrónica, incluidos los servicios basados en la nube, para el almacenamiento digital, la gestión y la recuperación de registros de alumnos, así como software educativo que autoriza a proveedores externos a acceder, almacenar y utilizar registros de alumnos. Las aplicaciones incluyen aplicaciones de pago o gratuitas. Junto con la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA), la Regla de Protección de la Privacidad de los Niños en Línea (COPPA), la Ley de Protección de los Niños en Internet (CIPA), la Ley de Protección de la Información Personal en Línea de los Estudiantes (SOPIPA) y el Código de Educación que los distritos deben cumplir para proteger datos del alumno.

Razonamiento: Los siguientes programas se utilizarán dentro del Distrito Escolar Unificado de Rialto. El distrito puede aprovechar los acuerdos ya establecidos por otros distritos.

<i>Programa/Aplicación</i>	<i>Propósito</i>	<i>Término del acuerdo</i>
Balfour Publishing	Compañía de anuario	12/17/20 – 12/16/23
Walsworth Publishing	Compañía de anuario	12/07/20 – 12/06/23
Pixton	Programa para crear libros cómicos en línea	12/17/19 – 12/16/22
Scale Education	Programa de Intervención	12/09/20 – 12/08/23
TeacherMade	Herramienta de actividad digital en línea	09/25/20 – 09/24/23
Instituto de Desarrollo de Lectura	Programa de enriquecimiento de lectura	12/08/20 – 12/07/23

Recomendación: Aprobar los acuerdos con Privacidad de Datos para Aplicaciones de Tercer Persona para los siguientes programas/aplicaciones: Balfour Publishing, Walsworth Publishing, Pixton, Scale Education, TeacherMade e Instituto de Desarrollo de Lectura para el término especificado en cada acuerdo.

Impacto fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Paulina Villalobos y Beth Ann Scantlebury
Revisado por: Darren McDuffie, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **AVISO DE TRABAJO COMPLETADO POR BOGH ENGINEERING, INC.**

Introducción: Representantes de Planificación de Facilidades, Mantenimiento y Operaciones, hicieron el recorrido final del trabajo realizado por Bogh Engineering, Inc., en conexión con la adición de tres (3) salones de clases modulares en la Escuela Primaria Casey para el programa de kindergarten de día completo.

Razonamiento: El aviso de trabajo realizado, cuando se presente a la oficina catastral del condado empezará un periodo de treinta y cinco (35) días para presentar un aviso de suspensión después del cual nuestro pago final al contratista puede ser entregado.

Recomendación: Aceptar el trabajo realizado antes del 1 de noviembre de 2020 por Bogh Engineering, Inc., en conexión con la adición de tres (3) salones de clases modulares en la Escuela Primaria Casey para el Programa de Kindergarten de día completo y autorizar al personal del Distrito de presentar un Aviso de Trabajo Completado con la Oficina Catastral del Condado de San Bernardino.

Impacto fiscal: No impacto fiscal

Sometido por: Angie Lopez
Revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de la junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: EMPLEADOS CLASIFICADOS– REPORTE DE PERSONAL #1249

PROMOCIONES

Cortes, Paul (Repl. M. Madrigal)	A: Técnico de Apoyo Tecnológico III Tecnología Informática	01/05/2021	A: 45-2 \$28.40 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Técnico de Apoyo Tecnológico Servicio de Asistencia Tecnología Informática		De: 42-2 \$26.35 por hora (8 horas, 12 meses)
Dominguez, Raul (Repl. P. Cortes)	A: Técnico de Apoyo Tecnológico Servicio de Asistencia Tecnología Informática	01/05/2021	A: 42-1 \$25.09 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Asistente de Tecnología Instruccional Servicio de Asistencia Escuela Primaria Kordyak		De: 31.5 \$23.19 por hora (8 horas, 12 meses)
Millan, Charmaine	A: Ayudante de Instrucción III-SE (SED/MH/AUTISMO) Escuela Primaria Casey	01/14/2021	A: 29-4 \$21.01 por hora (3 horas, 203 días)
	De: Ayudante de Instrucción II-SE (RSP/SDC) Escuela Secundaria Kucera		De: 26-4 \$19.49 por hora (3 horas, 203 días)
Rodriguez, Mildred (Repl. J. Moreno)	A: Oficinista de Archivos Estudiantiles II/ Escuela Preparatoria Escuela Preparatoria Eisenhower	01/19/2021	A: 33-5 \$24.38 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Oficinista de Asistencia/Archivos Escuela Secundaria Kucera		De: 31-5 \$23.19 por hora (8 horas, 217 días)

EMPLEO

Cruz, Elsy	Ayudante de Instrucción III-SE (SED/MH/AUTISMO) Escuela Primaria Preston	01/14/2021	29-1 \$18.12 por hora (8 horas, 203 días)
------------	--	------------	--

EMPLEO (continuación)

Vasquez, Graciela	Ayudante de Instrucción II-SE (SED/MH/AUSTIMO) Escuela Primaria Casey	01/14/2021	29-1	\$18.12 por hora (3 horas, 203 días)
-------------------	---	------------	------	---

RENUNCIAS

Abbott, Karina	Ayudante de Instrucción II - SE (RSP/SDC) Escuela Preparatoria Eisenhower	02/02/2021
----------------	---	------------

Ocampo, Lisette	Ayudante de Instrucción II/B.B. Escuela Secundaria Jehue	01/19/2021
-----------------	---	------------

Sanchez, Manuel	Ayudante de Instrucción II/B.B. Escuela Secundaria Frisbie	01/22/2021
-----------------	---	------------

ADICIÓN DE ESTIPENDIO BILINGÜE (2.75% del salario base)

Calderon, Jennie L.	Oficinista II	01/11/2021
---------------------	---------------	------------

CAMBIO VOLUNTARIO DE CLASIFICACIÓN CON INCREMENTO EN HORAS DE TRABAJO

Calderon, Jennie L. (Repl. G. Alvarado)	A: Oficinista II Escuela Primaria Kelley	01/11/201	31-5	\$23.19 por hora (8 horas, 237 días)
	De: Oficinista de Salud Escuela Primaria Kelley			\$23.19 por hora (5 horas, 237 días)

CERTIFICACIÓN DE LA LISTA DE ELEGIBILIDAD – Especialista de Apoyo Tecnológica

Elegible: 01/28/2021

Vence: 07/28/2021

*Posición refleja el equivalente a un-Rango de incremento por turno de noche

*** Posición refleja un estipendio de \$50 mensual por posición confidencial

Sometido y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CERTIFICADOS – REPORTE DE PERSONAL #1249

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

EMPLEO

Ayon, Pamela	Maestra de Primaria Escuela Primaria Trapp	01/11/2021	I-1	\$54,343.00	(184 días)
Kingdom, James	Maestro de Secundaria Escuela Preparatoria Rialto	01/11/2021	IV-6	\$73,573.00	(184 días)
Masushige, Alexander	Maestro de Secundaria Escuela Preparatoria Rialto	01/11/2021	I-1	\$54,343.00	(184 días)
Perez, Margot	Terapeuta de Habla Servicios Especiales	01/11/2021	Rng.3	\$92,009.00	(184 días)

SERVICIOS SUPLEMENTARIOS (Maestros retirados para trabajar con estudiantes en programas de lectura y en Desarrollo del Idioma Inglés en la Escuela Primaria Hughbanks de enero de 2021 a junio de 2021, a una tarifa por hora de \$25.00, sin exceder 15 horas por semana, para ser pagado por Fondos de Título I)

Wilson, Joan

SERVICIOS SUPLEMENTARIOS (Maestra retirada para participar como maestra de educación general en IEP (Plan Educacional Individualizado) programado para el equipo del preescolar durante el año escolar 2020/2021, a una tarifa por hora de \$25.00, sin exceder 40 horas, para ser pagado por fondos de Educación Especial)

Zacher, Carrol

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Asignación de clase adicional a una tarifa diaria del 1/6 de \$45.04, el que sea mayor para personal certificado de la Escuela Preparatoria Carter para proveer recuperación de créditos del 9 de enero de 2021 al 4 de marzo de 2021, sin exceder 55 horas cada uno y para ser pagado por la Subvención de Bajo Desempeño)

Othon, Michael

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Asignación de clase adicional a una tarifa diaria del 1/6 de \$45.04, el que sea mayor para el semestre de primavera del año escolar 2020/2021 y para ser pagado por Fondo General)

Escuela Secundaria Frisbie

Brinker, Tobin	Estudios Sociales	01/12/2021
----------------	-------------------	------------

Escuela Secundaria Kolb

Christenson, Judith	Educación Física	01/12/2021
Diaz, Andrew	Ciencias	01/12/2021
Erickson, Lauren	Ciencias	01/12/2021
McKee, John	Educación Física	01/12/2021
Ursenbach, Kristen	Arte	01/12/2021

Escuela Preparatoria Rialto

Anderson, Denedra	Matemáticas	01/12/2021
Gilbreth, Kevin	Educación Física	01/12/2021
Oliveros-Valenzuela, Cynthia	APEX	01/12/2021
Pearne, Scott	Educación Física	01/12/2021

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA

Escuela Primaria Trapp

Ubario, Yesenia	Instructor PBIS (Interno)	Enero 2021 - Junio 2021	\$ 581.50
-----------------	---------------------------	----------------------------	-----------

Escuela Preparatoria Rialto

Maya, Laurette	Simulacro de Juicio	2020/2021	\$ 3,443.00
----------------	---------------------	-----------	-------------

Sometido y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

F. TEMAS PARA DEBATIR/ACCIÓN



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: REPORTE FINANCIERO ANUAL AUDITADO DEL AÑO FISCAL 2019-2020

Introducción: La firma de contabilidad pública certificada de Eide Bailly LLP ha completado su auditoría de todas las cuentas del Distrito para el año fiscal que termina el 30 de junio de 2020. Las recomendaciones del auditor contenidas en la auditoría actual y la auditoría anterior han sido implementados o están en proceso de implementación.

Razonamiento: Se entregó una copia de este informe a la Directiva en una portada separada y se puede encontrar en el sitio web del distrito para su revisión por el público.

Recomendación: Aceptar el Informe financiero anual auditado del año fiscal 2019-2020 completado por Eide Bailly LLP.

Impacto fiscal: No impacto fiscal

Sometido por: Diane Romo
Revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **BONOS DE OBLIGACIÓN GENERAL (G.O.), MEDIDA Y, AUDITORÍA Y RENDIMIENTO FINANCIERO PARA EL AÑO FISCAL 2019-2020**

Introducción: La firma de contabilidad pública certificada de Eide Bailly LLP ha completado su auditoría del Bono de Obligación General (G.O.), Medida Y, Auditoría y Rendimiento Financiero para el año fiscal que termina el 30 de junio de 2020. Esta auditoría se hace anualmente.

Razonamiento: Se entregó una copia de este informe a la Directiva en una portada separada y se puede encontrar en el sitio web del distrito para su revisión por el público.

Recomendación: Aceptar el informe de Bonos de Obligación General (G.O.), Medida Y, Auditoría y Rendimiento Financiero completado por Eide Bailly LLP del año fiscal 2019-2020.

Impacto fiscal: No impacto fiscal

Sometido y revisado por: Mohammad Z. Islam



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS DE CONDUCTA**

Introducción: El Departamento de Educación Especial solicita a la Directiva Educativa que apruebe un acuerdo con Estrategias Alternativas de Conducta, para proporcionar Analistas Conducta Aplicada Auxiliares analistas (ABA) para ayudar con los desafíos de comportamiento de los estudiantes durante escuela y después de la escuela durante el resto del año escolar 2020-2021.

Razonamiento: Actualmente, el distrito no tiene ayudantes ABA que puedan apoyar a nuestros estudiantes con la conducta en el hogar y la escuela según su Programa de Educación Individualizada (IEP).

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Estrategias Alternativas de Conducta para proveer ayudantes Analistas de Conducta Aplicada (ABA por sus siglas en inglés, efectivo el 18 de enero de 2021 al 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: Sin exceder \$100,000.00 - Fondo de Educación General – Educación Especial.

Sometido por: Bridgette Ealy
Revisado por: Darren McDuffie, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: **RESOLUCIÓN NO. 20-21-17**
REMUNERACIÓN

RESOLUCIÓN NO. 20-21-17
RESOLUCIÓN DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

REMUNERACIÓN

27 de enero de 2021

CONSIDERANDO, que la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto reconoce que el vicepresidente de la Directiva, Edgar Montes fue justificado de su ausencia de la reunión regular del miércoles 13 de enero de 2021.

Y CONSIDERANDO que el Código de Educación de California §35120 y el estatuto 9250 de la Directiva del Distrito Escolar Unificado de Rialto establece que se puede pagar a un miembro de la Directiva escolar por cualquier ausencia justificada, mediante resolución debidamente adoptada e incluida en sus actas;

POR LO TANTO, SE RESUELVE, que la Directiva Educativa justifica la ausencia del Vicepresidente de la Directiva, Edgar Montes de la reunión ordinaria del miércoles 13 de enero de 2021.

Joseph W. Martinez, Presidente

Fecha

Cuauhtémoc Avila, Ed. D., Secretario de la Directiva

Fecha

Sometido y revisado por: Cuauhtémoc Avila, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 27 de enero de 2021

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: RESOLUCIÓN NO. 20-21-18
CONTINUAR APRENDIZAJE A DISTANCIA DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2020-2021 PARA PROTEGER ESTUDIANTES Y PERSONAL DE LA PROPAGACIÓN DE CORONAVIRUS (COVID-19)

RESOLUCIÓN 20-21-18 DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

27 de enero de 2021

CONSIDERANDO que, el 4 de marzo de 2020, el gobernador de California, Gavin Newsom, declaró una emergencia estatal derivada del coronavirus (COVID-19).

CONSIDERANDO que, el 23 de marzo de 2020 o alrededor de esa fecha, el Distrito Escolar Unificado de Rialto, en respuesta a la crisis de COVID-19, cerró sus escuelas y el mismo día, 23 de marzo de 2020, se inició un modelo de instrucción de aprendizaje a distancia del 100%, que permaneció vigente hasta el final del año escolar 2019-2020.

CONSIDERANDO que, el Artículo I, Sección 28, de la Constitución de California declara que “[todos] los estudiantes y el personal de la escuela pública, primaria, secundaria y preparatoria. . . tienen el derecho inalienable de asistir a planteles que sean seguros y pacíficos”.

CONSIDERANDO que, de conformidad con la sección 43503 del Código de Educación, un distrito escolar puede ofrecer aprendizaje a distancia o un modelo híbrido de instrucción para el año escolar 2020-2021: a nivel distrital o escolar como resultado de una orden u orientación de un funcionario de salud pública estatal o un funcionario de salud pública local.

CONSIDERANDO que, el 18 de noviembre de 2020, la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto adoptó el Plan Operativo e Instruccional de Reapertura, que se negoció con los sindicatos de negociación en el Distrito, y que se implementaría una vez que fuera seguro hacerlo.

CONSIDERANDO que el 30 de diciembre de 2020, el gobernador Newsom publicó el “Plan de escuelas seguras de California para todos”, que describe un marco para continuar o comenzar programas de aprendizaje en persona en las escuelas de California.

CONSIDERANDO que, el 14 de enero de 2021, el Departamento de Salud Pública de California (“CDPH”) publicó el “Marco de instrucción en persona y reapertura de COVID-19 y guía de salud pública para escuelas K-12 en California, año escolar 2020-2021”, describiendo con más detalle los requisitos y recomendaciones para la reapertura segura del aprendizaje en persona.

CONSIDERANDO que, al 21 de enero de 2021, hay más de 3 millones de casos de COVID-19 reportados en California, incluidos 257,000 en el condado de San Bernardino.

CONSIDERANDO que, la principal preocupación y el deber primordial de la Directiva Educativa es proteger la salud de sus estudiantes y personal.

AHORA POR LO TANTO, SE RESUELVE Y ORDENA que debido a la emergencia de salud pública en curso dentro del Distrito que surge de la pandemia COVID-19, la Directiva ordena al Superintendente o su designado que mantenga un modelo educativo de aprendizaje a distancia del 100% durante el resto del 2020-2021 año escolar.

SE RESUELVE ADEMÁS que el Superintendente continuará trabajando con las partes interesadas del Distrito con respecto a la posible implementación de un programa de instrucción en persona para estudiantes con discapacidades, aprendices del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y otros estudiantes con necesidades únicas de acuerdo con la "Guía relacionada con los grupos de niños y jóvenes" publicado por primera vez el 25 de agosto de 2020 y actualizado el 4 de septiembre de 2020.

SE RESUELVE ADEMÁS que el Superintendente y sus designados continuarán reuniéndose para evaluar las órdenes de salud locales, estatales y federales relacionadas con la pandemia de COVID-19, incluida la Guía del gobernador del 30 de diciembre de 2020 y la Guía del CDPH emitida el 14 de enero de 2021. El Superintendente recomendará a la Directiva un calendario para que el Distrito ofrezca instrucción en persona o un modelo de instrucción híbrido de acuerdo con esas órdenes.

ADEMÁS SE RESUELVE Y ORDENA que si alguna parte de esta Resolución se declara inválida, la nulidad no afectará otras disposiciones o aplicaciones de la Resolución que puedan hacerse efectivas sin las disposiciones o aplicación inválidas, y para este fin las disposiciones de esta Resolución se declaran divisibles.

ADEMÁS SE RESUELVE Y ORDENA que esta Resolución es una medida de emergencia dentro del mandato y jurisdicción de la Directiva y es necesaria para el bienestar inmediato de las escuelas y alumnos de las mismas. Por lo tanto, esta Resolución entrará en vigencia inmediatamente después de su adopción y permanecerá vigente hasta que sea derogada por una acción formal de la Directiva.

APROBADO, APROBADO Y ADOPTADO el 27 de enero de 2021 por la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino por el siguiente voto:

SÍES: _____ NOES: _____ AUSENTE: _____ ABSTENCIÓN: _____

I certify under penalty of perjury, the foregoing statements to be true and correct.

Joseph W. Martinez, Presidente

Cuahtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

Sometido y revisado por: Cuahtémoc Avila, Ed.D

CREENCIAS

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personas tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Cada persona merece respeto
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- El riesgo es esencial para el éxito
- Intereses comunes e individuales son recíprocos
- La integridad es fundamental para confiar
- Una conversación honesta conlleva a la comprensión
- La música es el lenguaje universal
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad

PARÁMETROS

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes
- Respetaremos el valor y dignidad de cada persona
- Mantendremos las expectativas más altas de cada uno
- Reafirmaremos el potencial ilimitado de cada estudiante
- Practicaremos tomar decisiones en colaboración por todo el distrito
- No permitiremos que el pasado determine nuestro futuro



Formando futuros visita a los bomberos de Rialto

La Sra. Dolores Rodriguez, maestra de quinto grado en la Escuela Primaria Morris, mantiene a sus estudiantes interesados en la Academia Bridge con un paseo virtual al Departamento de Bomberos de Rialto. Con una computadora portátil a mano, la Sra. Rodriguez (izquierda) y la Directora de la Escuela Primaria Morris, **Sra. Karla Guzman** (derecha), entrevistan al Capitán del Departamento de Bomberos de Rialto, **Jake Ploehn**, en la estación de bomberos. Los estudiantes vieron directamente cómo funcionan los camiones de bomberos, y sobre todo, tuvieron la oportunidad de preguntarles a los bomberos si están dispuestos a ofrecer un paseo de Santa. Por favor chequear una recapitulación del paseo virtual en el nuevo episodio de **Formando Futuros**. El video lo pueden ver en este enlace: <https://youtu.be/WYG13uCVC9Y>.

